

Święto rodziców.

Dzień 4.

Wokół mamy i taty.

Karta pracy, cz. 4, s. 51.

Odwzorowanie kwiatków dla mamy. Rysowanie po śladach rysunków róż.

Karta pracy, cz. 4, s. 52.

Oglądanie obrazków. Odszukiwanie i zaznaczanie 10 różnic między nimi.

Wokół mamy i taty – ćwiczenia i zabawy.

- Układanie zdań o rodzicach.

Dla każdego dziecka: kartonowe czerwone serca (ok. 15 cm), mazaki.

Dzieci układają zdania o mamie, tacie lub o obojgu rodzicach. Rodzic zapisuje wybrane zdania na kartonowych czerwonych sercach.

- Liczenie słów w wybranych zdaniach.

Serca ze zdaniami.

Rodzic odczytuje wybrane zdania z serc, a dzieci liczą w nich słowa i podają ich liczbę. Np.:

Mama to mój największy skarb. (5)

Niech tata żyje sto lat! (5)

Życzę mamie i tacie, aby byli zdrowi, szczęśliwi. (8)

Mamo, tato kocham was. (4)

- Dzielenie na sylaby lub głoski nazw obrazków przedstawiających prezenty dla rodziców.

Obrazki przedmiotów, roślin, koszyk.

Dzieci losują obrazki z koszyka. Dzielą ich nazwy na sylaby (5-latki) lub głoski (6-latki).

Przykładowe obrazki: róża, czekolada, tort, kot, obrazek, wazon, kawa, korale, irys, gerbera,

Pudełko...

Podawanie rymów do słów: mama, tata.

Mama – rama, gama, tama, dama, lama...

Tata – wata, data, chata, łata, mata...

- Nauka rymowanki dla mamy i jej wersji dla taty.

Dla każdego dziecka: duża sylweta serca, małe czerwone serduszka.

Dzieci powtarzają tekst rymowanki fragmentami za rodzicem.

Mamo, mamo – Tato, tato –

co ci dam? co ci dam?

To serduszko, które mam. To serduszko, które mam.

A w serduszku miłość jest. A w serduszku miłość jest.

Mamo, mamo – Kocham Cię! Tato, tato – Kocham Cię!

Dzieci, recytując rymowankę zapełniają sylwetę serca małymi czerwonymi serduszkami.

- Zabawa -Czerwone – zielone.

Krążki lub kartki: czerwony i zielony.

Dzieci biegają swobodnie . Gdy rodzic podniesie do góry krążek, zależnie od pokazanego koloru wykonują ustaloną uprzednio czynność (na każdy kolor inną). Np. widząc czerwony krążek, wykonują skłon, zielony – stają na jednej nodze, Gdy rodzic opuści krążek, dzieci przestają wykonywać ćwiczenia i znów biegają .

Obrazek z konwaliami dla taty i mamy wykonany techniką kirigami z koła.

- Burza mózgów na temat Jak przekazać rodzicom wiadomość, nie używając słów?

Rodzic podaje wiadomości, a dzieci je prezentują, nie używając słów. Np.

Przytul mnie, bo jestem smutny.

Pobaw się ze mną.

Kocham cię mamo, Kocham cię tato.

- Rozwiązanie zagadki o konwalii.

Dobrze ją znamy z prześlicznej woni,
kwitnie dzwonekami, ale nie dzwoni (konwalia).

- Oglądanie i wąchanie bukietka konwalii ogrodowych (lub leśnych).

Bukietek konwalii.

Dzieci oglądają konwalie, wąchają je.

- Rozmowa na temat konwalii.

Rodzic pyta:

– Jak wygląda roślina?

- Ile dzwoneczków jest na jednej łodyżce?
- Gdzie rosną konwalie?
- Czy można je zrywać?

Konwalia majowa jest rośliną leczniczą i ozdobną, nie jest już rośliną chronioną. Występuje często w lasach niemal całej Polski, ale można ją również hodować. Jej głównym walorem są niewielkie kwiaty o charakterystycznym zapachu i dzwonekowatym kształcie.

- Zapoznanie ze sposobem wykonania prac.

Dla każdego dziecka: kolorowy kartonik (nie zielony) o wymiarach 15–20 cm, białe i zielone kartki, na których narysowane są koła: na białej osiem kół o wymiarze 3 cm, na zielonej – dwa koła o wymiarach 2 cm, klej, nożyczki.

- Wycinanie kół. Złożenie wszystkich kół na połowę.
- Zagięcie zakładki za zielonym kole, odgięcie jej i odcięcie.
- Przesunięcie warstw koła.
- Sklejanie po dwa białe koła, tak aby powstały dzwoneczki.

Naklejenie na kartonik liścia (lub 2 liści) konwalii.

- Wycięcie z zielonego papieru prostokąta (łodygi) i naklejenie go tak, aby łodyga wsunięta była w liść.
- Naklejenie na łodygę dzwoneczków kwiatów.
- Porządkowanie miejsc pracy.

Zabawa Czy znamy imię mamy i taty?

Dzieci podają imiona rodziców, dzielą je na sylaby.

Kartoniki z poznanymi literami dla każdego dziecka.

Układają z liter imiona rodziców, pamiętając, że rozpoczynają się one wielką literą.

Rozmowa na temat słowa serce.

Wycięty z czerwonego kartonu kształt ludzkiego serca.

Rodzic pokazuje dzieciom serduszko wycięte z czerwonego kartonu i pyta:

- Z czym kojarzy się wam ten kształt?

– Czym jest serce?

Serce jest mięśniami wielkości pięści. Jego szersza część skierowana jest ku górze, węższa ku dołowi. Dzięki sercu w naszym ciele może krążyć krew.

– Do czego ludziom potrzebne jest serce?

– Czy tylko ludzie mają serca?

– Czy znacie jakieś przysłowia o sercu?

Np.:

Co w sercu to na języku.

Czego oczy nie widzą, tego sercu nie żal.

Serce nie sługa, nie zna co to pany.